附件2

矿产资源储量信息表

（样式）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **矿产资源储量报告名称** | | | | | | |  | | | | | |
| **申请事由** | | | | 探矿权转采矿权□  采矿权变更矿种或范围□  油气矿产在探采期间探明地质储量、采矿期间累计查明资源量发生重大变化□  建设项目压覆重要矿产□ | | | | | | | | |
| **评审**  **备案**  **申请人** | | 申请人 | | | | | |  | | | | |
| 统一信用代码或组织机构代码 | | | | | |  | 联系人 |  | 电话 |  |
| **报告编写单位** | | 编写单位名称 | | | | | |  | | | | |
| 主要编写人员 | | | | | |  | 联系人 |  | 电话 |  |
| 发证机关 | | | | | | | |  | | | | |
| 勘查或采矿许可证/发证机关证明文件文号 | | | | | | | |  | 矿业权  有效期限 | 年 月 日至  年 月 日 | | |
| 报告类型 | | |  | | | | | 查明主要  矿种及规模 |  | 勘查工作程度 | |  |
| **矿产资源储量情况** | | | | | | | | | | | | |
| **工业指标情况** | | | | | |  | | | | | | |
| **矿产资源储量** | **固体**  **矿产** | | | | 主要矿产：  探明资源量： ，控制资源量： ，推断资源量 ： ，证实储量： ，可信储量： 。  共生矿产：  探明资源量： ，控制资源量： ，推断资源量 ： ，证实储量： ，可信储量： 。  伴生矿产：  探明资源量： ，控制资源量： ，推断资源量 ： ，证实储量： ，可信储量： 。 | | | | | | | |
| **地热**  **矿泉水** | | | | 地热：  允许开采量： ，储存量： ，热量： ，热能或电能： ，尚难利用储量： 。  矿泉水：  允许开采量： 。 | | | | | | | |
| **压覆**  **矿产** | | | | 主要矿产：  探明资源量： ，控制资源量： ，推断资源量 ： ，证实储量： ，可信储量： 。  共生矿产：  探明资源量： ，控制资源量： ，推断资源量 ： ，证实储量： ，可信储量： 。  伴生矿产：  探明资源量： ，控制资源量： ，推断资源量 ： ，证实储量： ，可信储量： 。 | | | | | | | |

经办人： 年 月 日

矿产资源储量信息表填写说明

一、矿产资源储量报告名称：填写申请矿产资源储量评审备案的矿产资源储量报告的名称。

二、评审备案申请人

填写申请矿产资源储量评审备案的矿业权人名称，申请事由为“建设项目压覆重要矿产”的，填写建设单位名称。

三、报告编写单位

1.编写单位名称：填写矿产资源储量报告编制单位的名称。

2.主要编写人员：填写编制矿产资源储量报告的主要人员，人数不得超过5人。

四、发证机关：填写勘查/采矿许可证或相关证明文件的发证机关，属于建设项目压覆重要矿产资源但不涉及覆相关矿业权的，本项填写“无”。

五、勘查或采矿许可证/发证机关证明文件文号：建设项目压覆重要矿产资源但不涉及相关矿业权的，本项填写“无”。

六、矿业权有效期限：属于建设项目压覆重要矿产资源但不涉及覆相关矿业权的，本项填写“无”。

七、报告类型：非油气矿产从“勘查报告”、“核实报告”、“压覆报告”中选择一项填写；油气矿产从“新增报告”、“复算报告”、“核算报告”中选择一项或多项填写。

八、查明主要矿种：填写矿产资源储量报告注明的查明主要矿种名称。

九、勘查工作程度：按照矿产资源储量报告，非油气矿产的从“普查”、“详查”、“勘探”中选择一项填写；油气矿产的，此项不必填写。

十、矿产资源储量情况

1.工业指标情况：依据矿产资源储量报告，填写本次矿产资源储量估算采用的工业指标。

2.矿产资源储量：依据矿产资源储量报告，填写本次估算的矿产资源储量情况。

（1）固体矿产：地热矿泉水和油气矿产之外的，填写探明资源量、控制资源量、推断资源量、可信储量和证实储量情况。

（2）油气矿产：填写新增、复算或核算、标定、净增的油气（含石油、凝析油、天然气、溶解气、页岩气、煤层气）的探明地质储量、技术可采储量情况。

（3）地热矿泉水：地热填写允许开采量、储存量、热量、热能或电能（高温填写）及尚难利用储量。矿泉水只填写允许开采量。